

**Eindtermen:**

- ET-tijd 5.2: een kalender gebruiken om speciale gebeurtenissen uit eigen leven in de tijd te situeren en om de tijd tussen deze gebeurtenissen correct te bepalen
- 5.4 kunnen tijdsaanduidingen (...) correct interpreteren
- 5.8 kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand, die voor kinderen herkenbaar is, en die door de geschiedenis beïnvloed werd, vroeger anders was en in de loop der tijden evolueert

**Leerplandoelstellingen:**

WO 8.9 vaardig omgaan met verschillende kalenders, d.i.

- een kalender gebruiken om gebeurtenissen uit het eigen leven te situeren
- verschillende soorten kalenders functioneel kunnen gebruiken (verjaardag, weer, burgerlijk jaar)

WISK MR70 tijdsduur berekenen in dagen en/of maanden en/of jaren (van ... tot of tussen)

**Lesdoelstellingen:**

- weten en illustreren dat mensen ict-toepassingen (laptop, gsm,...) gebruiken om hun activiteiten te plannen
- verschillende soorten kalenders kennen
- elementen uit het dagelijkse leven (feiten, personages, gebouwen, straatnamen, gebeurtenissen, toestanden) halen uit historische sporen uit de omgeving en chronologisch rangschikken en situeren op een eeuwband

**Lesinhouden:**

- tijdsaanduidingen en tijdsindelingen hanteren (kalenders én planningen)
- leren informatie zoeken over gebeurtenissen uit de geschiedenis (dichtbij en veraf)
- gebruikmaken van een digitale tool om een tijdlijn vorm te geven (met benoemingen)

**ICT-competenties:**

- ICT gebruiken
- oefenen m.b.v. ICT
- leren m.b.v. ICT
- (zoeken), verwerken, (bewaren) m.b.v. ICT
- voorstellen m.b.v. ICT

**Leerfase 1: tijdsaanduidingen en tijdsindelingen hanteren**

1.  (25') kalenders:

➔ op een jaarkalender via een zelfgemaakte kleurenlegende de verjaardagen van enkele (alle) klasgenoten lezen en aanduiden (via Excel)

*(document in bijlage)*

**2012**

<b>januari</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>februari</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	<b>maart</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
<b>april</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>mei</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>juni</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>juli</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>augustus</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>september</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>oktober</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>november</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>december</b> 20 ma di wo do vr za 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Geboren op:

Geert Bouchier dinsdag 10 juni 2003
Klara Blyssse vrijdag 29 augustus 2003
Reit Bogaers maandag 22 september 2003
Sander De Backer maandag 3 februari 2003
Mafke De Cock vrijdag 26 november 2003
Nessa De Roo maandag 6 augustus 2002
Liam De Vriets maandag 7 juli 2003
Tjerry De Vriete donderdag 27 november 2003
Roel Ockelbaere dinsdag 21 januari 2003
Kerensa Himschoot woensdag 31 december 2003
Louise Heyt woensdag 15 januari 2003
Delphine Flawelis vrijdag 20 juni 2002
Lara Roegiers vrijdag 22 november 2002
Robbe Roesbeke maandag 26 mei 2003
Aander Sijvernal dinsdag 22 april 2003
Emelie Van Belle dinsdag 4 maart 2003
Hens Van de Veldt woensdag 25 februari 2003
Bas Van Haele zondag 24 augustus 2003
Gabriel Van Herzevelde maandag 14 juli 2003
Robin Van Hulle maandag 10 februari 2003
Timothée Van Kerckhove maandag 14 juli 2003
Robbe VerEecke donderdag 18 september 2003
Lars Vermaeren vrijdag 13 september 2002

2.  (25') kalenders:

➔ zet een aantal feestdagen en andere data op de juiste plaats in de maandkalender (via Excel)

*(document in bijlage)*

**FEBRUARI 2012**

zondag	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Januari 2012	Februari 2012	Kleur deze data op de maandkalender:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	

Leerlingenwijzer: Tijdstip en tijdsduur (deel 1): maanden en seizoenen  
 Groep: 2<sup>de</sup> - 3<sup>de</sup> leerjaar  
 Competentie: Ik oefen en leer zelfstandig m.b.v. ICT  
 Domein: Meten en meetend rekenen, de dagelijkse tijd ervaren en uiten als openvolging van gebeurtenissen, in de tijd ordenen en meten (kalenders)  
 Doelen: De maanden van het jaar benoemen en gebruiken  
 Duur: 4-5 minuten per sessie



3.  (45') kalenders:


➔ oefeningen op maanden en seizoenen via een leerlingenwijzer

(leerlingenwijzer via



ICT-platform)

Wat doe ik ?	Hoe doe ik het ?	Ja ?
	3. Mijn naam is: _____ Vandaag is het: ____/____/____ Ik zet de computer en het scherm aan.	
	2. Ik ga naar <a href="http://www.ict-platform.be">www.ict-platform.be</a>	
	3. Ik kijk op  Ik ga naar "wiskunde - METEN - klokkijken, tijdstip en tijdsduur".	
	4. Ik kies nr. 1: maanden en seizoenen (2). Maak 4 reeksen. Sluit af met het kruisje.	
	5. Ik kies nr. 3: maanden en seizoenen (3). Maak 3 reeksen. Sluit af met het kruisje.	
	6. Ik kies nr. 6: maanden van het jaar. Vul een cijfer in.	
	7. Ik kijk op nr. 3: ik vul het kruiswoordraadsel over de maanden en de seizoenen in. Keer terug.	
	8. Ik keer terug naar het hoofdmenu via het pijltje in het groene vakje bovenaan links.	

4.  (45') planningen:

De leerlingen noteren via de tijdlijn op <http://yelo.be/tv-gids> diverse programma's van enkele dagen terug en enkele dagen verder (via Excel). Ze maken voor elkaar een opdracht op papier volgens onderstaand stramien.




december 2011						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	


(werkblad in bijlage)

Naam van het programma	tijdstip	periode	van...	...tot
	vandaag	voormiddag		
	gisteren	namiddag		
	eergisteren	avond		
	morgen	voormiddag		
	over 7 dagen	namiddag		
	over 10 dagen	avond		

**Leerfase 2: elementen uit het dagelijkse leven en historische sporen via digitale tools situeren** (document in bijlage)


5.  (voortraak): foto's nemen van huizen, monumenten, straatnamen,... met een gekend verleden en een belangrijke datum (van ontstaan, belang, einde, ...)

6.  (20') Kleur de eeuwenband in de gevraagde kleur

7.  (15') Luisteropdracht: gegevens op een eeuwenband plaatsen middels een kleurenlegende.

Voorbeelden:

- ✓ In 1928 ontwerpt ... Kleur dat jaartal groen.
- ✓ In 1895 wordt in Parijs... Kleur dat jaartal zwart.













8.  (15') Foto's (ook uit de voortraak) plaatsen op de eeuwenband

**MIJN EEUWENBAND**

Op de middenrijen tellen in het blokje waar je begint. Hou de SNIFF luistropdracht op en ga met de pijlposten rechts tot het laatste blokje daar wijt heen.

1. Kleur de jaren van de 19de eeuw groen
2. Kleur de jaren van de 20de eeuw groen
3. Kleur de jaren van de 21ste eeuw oranje

Schaf de foto's naar het juiste blokje. Je kan ze ook draaien en verkleinen.

1881	1890 1891	1900 1901
		
		
		
		

**Leerfase 3: uitbreiding – verdieping – planningen opmaken**

(50') Werken met een programma als EfficientCalendarFree-Port (<http://www.efficientcalendar.com/>) of <https://www.google.com/intl/nl/calendar/about/>